

РАЗНОВОЗРАСТНОЕ образовательное событие "Новоуральские штучки"

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ (после этапа "вызов" - встреча с иностранцами)

Добрый день!

Состоялся ли разговор с иностранными гражданами? Насколько он был продуктивен? В чем проблемы? (Плохо знаем город, не очень хорошо владеем английским языком). Для того чтобы улучшить ситуацию (мы «Школа Росатома» - к нам часто будут приезжать гости) мы предлагаем вам игру «Новоуральские штучки». А чтобы она состоялась, нам необходимо разделиться на группы. Условия деления на группы:

- 1) в каждой группе 10-12 человек;
- 2) в каждой группе присутствуют обучающиеся всех классов: 5а, 5б, 7а, 7б, 7в.

Рассаживаемся по группам и составляем список членов группы. Листы для записи фамилий на столах. (5 -7 минут).

Итак, группы сформированы. Сейчас вы получаете задание. Каждый участник группы имеет лист с заданием. Проверьте.

Завершающий этап «Новоуральских штучек», где вы будете презентовать свою работу, состоится **13** мая. Для этого вы выполняете все задания. Баллы, которые вы можете заработать, прописаны в путевом листе. Вы сами выбираете, какое задание и на сколько баллов будете выполнять. Главное, чтобы эта работа была для вас полезной.

К 11 мая каждая группа формирует папку с выполненными заданиями. Эксперты оценивают вашу работу до **13** мая и определяют победителей и номинантов.

13 мая – презентационный этап. На этом этапе вы представляете свой продукт: “Альбом “Новоуральск от А до Я”, “Календарь “Мой Новоуральск”, презентация “Мой город-моя гордость”, коллаж “Любимый мой город”, «Мой Новоуральск на карте Гугл», газета “Новоуральские штучки”, буклет “Ах, этот Новоуральск!” и все, что только придет в голову)))))) Главное, чтобы было наглядно, интересно, познавательно)

Есть вопросы по представлению выполненной работы?

Сейчас ваша задача подготовиться к тому, чтобы работа оказалась продуктивной, интересной. Что для этого вы будете делать?

Подумайте. Подсказка: вас в группе 12-13 человек. Заданий – 8. Все вместе будете делать? Прямо сейчас? **Подумайте, а какую работу можете осуществить именно вы качественно и продуктивно. Нужна ли вам помощь от ваших товарищей? В чем?**

У вас есть 30 минут, чтобы вы договорились между собой о дальнейшем ходе работы.

Новоуральские штучки

Задание для групп

№	Задание	Зачетные материалы	Баллы
1.	“Тайные знаки” На территории Новоуральского городского округа есть много мемориальных досок в память о людях Новоуральска. Узнайте место, где находятся эти доски и кому они посвящены.	Фото возле мемориальной доски с указанием адреса, года ее появления и имени, кому (чему) посвящена .	За каждую фотографию - 1 балл; перевод текста на английский язык – 2 балла.
2.	Памятники Новоуральска. Памятники позволяют нам обратиться к истории, бережно хранить её страницы в своей душе. Поздоровайтесь с памятниками Новоуральска!	Фотоколлаж.	За каждое фото с информацией - 3 балла
3.	“Это было недавно, это было давно...” Страницы истории города (гимназии).	Интервью с ветеранами труда. Фото или видео репортаж.	За каждое интервью, оформленное на бумаге, 1 балл. За фоторепортаж - 2 балла. За видеорепортаж - 3 балла.
4.	“Закулисье” : театральный Новоуральск. Город славится театрами. Наши театральные труппы - лауреаты многих конкурсов. У каждого театра есть свой секрет успеха. Добыть секрет непросто, но тот, кто справляется с этой задачей, становится настоящим счастливчиком. Как вы думаете, почему?	Секрет успеха каждого театра. Ответ на вопрос.	Секрет успеха каждого театра - 1 балл. Ответ на вопрос - 1 балл. Фото с актерами в театре - 1 балл.
5.	Аллеи Новоуральска. В честь кого или чего и когда были созданы аллеи Новоуральска?	Ответ на вопрос.	Ответ на вопрос - 1 балл. Фото на аллее - 1 балл.
6.	“Война-как много в этом слове невыносимой страшной боли”. В краеведческом музее есть зал, посвященный военным страницам летописи Новоуральска. Интересно, сколько новоуральцев - участников Великой Отечественной войны осталось в живых. Сколько из них планируют пройти в Бессмертном полку в 2017 году?	Сводная таблица с данными. или интервью с работниками музея, видео.	Сводная таблица с данными - 1 балл; интервью- 2 балла; фоторепортаж -3 балла, фото - 1 балл

7.	<p>“Любимый мой город, ты очень мне дорог”: любимые места новоуральцев</p>	<p>1)Проведение опроса на улицах города, составление по результатам опроса рейтинга самых популярных мест города с комментариями. 2) Видеоэкскурсия по любимым местам новоуральцев.</p>	<p>Представление рейтинга популярных мест города на русском языке - 1 балл; представление рейтинга популярных мест города на английском языке - 2 балла; представление рейтинга популярных мест города с комментариями жителей города и фото-2 балла; видеоэкскурсия - 5 баллов.</p>
8.	<p>“Дорогою добра”: благотворительные организации, акции города Новоуральска. Мы предлагаем вам, ребята, узнать проводятся ли в городе благотворительные акции, кто является организатором, куда направляются средства, как можно инициировать какую-либо акцию.</p>	<p>Фото, подтверждающее встречу с компетентными в этом вопросе людьми. Предложение по инициированию акции.</p>	<p>Фото - 1 балл; предложение по инициированию акции - 3 балла.</p>

Формы представления: “Альбом “Новоуральск от А до Я”, “Календарь “Мой Новоуральск”, презентация “Мой город-моя гордость”, коллаж “Любимый мой город”, “Мой Новоуральск на карте Гугл”, газета “Новоуральские штучки”, буклет “Ах, этот Новоуральск!” и все, что только придет в голову)))))) Главное, чтобы было наглядно, интересно, познавательно)

В добрый путь!

Критерии к презентации работы (обсуждаются с детьми)

1. речь связная;
2. логичное представление информации;
3. наличие визуального сопровождения: видео, фото. презентации;
4. представление информации лаконичное;
5. представление всех заявленных аспектов;
6. соблюдение временного лимита - каждая группа выступает 7 минут и 3 минуты отвечают на вопросы

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

к разновозрастному образовательному событию "Новоуральские штучки"

Этап "Вызов"

1 балл-критерий присутствует, 0 баллов - критерий отсутствует

№	критерий	группа	группа
1.	Учащиеся принимают активное участие в обсуждении поставленной задачи, все участники проявляют инициативу.		
2.	Учащиеся в группе активно высказывают свое мнение.		
3.	В группе положительный эмоциональный фон.		
4.	Участники группы определяют стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. Участники группы определяют стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей		
Блок "Метапредметный результатов" коммуникативные УУД			
5.	Учащиеся в группе обсуждают и формулируют план совместных действий для выполнения всего задания.		
6.	В обсуждении проблемы, поставленной в задании, активно участвуют все участники группы (высказываются, включаются в обсуждение).		
7.	В группе произошло деление на подгруппы для ускорения выполнения всех заданий.		
8.	В группе эффективно распределили роли между участниками.		
9.	В группе участники строят эффективный диалог.		
10.	Участники аргументированно высказывают свою позицию.		