

Контрольная работа по русскому языку и культуре речи

1. К...стер угасал. В нем едва теплилась жизнь, он чу...ствовал, что не пройдет и часа, как от него останется горка пепла – и ничего больше. Маленькая горка пепла среди огромного дремучего леса. Костер слабо потрескивал, взывая о помощ.... Красный языч..к лихорадочно облиз..вал почерневшие угли и Ручей пробежавший мимо счел нужным осведоми(тся,ться):

– Вам воды?

Костер зашипел от бессильной злости. Ему не хватало только воды в его положении! Очевидно поняв (не)уместность своего вопроса Ручей прожурчал какие-то изв..нения и заспешил прочь.

И тогда над угасающим Костром склонились кусты. (Не,ни) говоря (не,ни) слова, они протянули ему свои ветки. Костер жадно ухватился за ветки и произошло ч...до Огонь который казалось совсем в нем угас вспыхнул с новой силой. Вот что значит для Костра протянутая вовремя ветка помощи!

(По Ф. Кривину)

Задания к тексту.

1. Сформулируйте основную мысль текста и озаглавьте его.
2. Обоснуйте принадлежность текста к определенному стилю и типу речи. Приведите по три аргумента.
3. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.
4. Найдите трансформированный фразеологизм в тексте. Подчеркните его, напишите точный фразеологический оборот.

2. Определите лексическое значение и стилистическую окраску приведенных ниже фразеологизмов

- попытать счастья –
- идти на попятную –
- плакаться в жилетку –
- вдоль и поперек –
- попасться под руку –
- слететь с языка –
- зуб на зуб не попадает –
- помутиться разумом –
- давать на чай –
- чайный цвет –

3. Составьте связный текст, который будет включать все 10 фразеологизмов.

4. Продолжите предложения с деепричастными оборотами.

- Подъезжая к станции,...
- Разговаривая по телефону, ...
- Выполняя контрольную работу, ...
- Получив одобрение, ...
- Понимая сущность явления, ...

5. Расставьте ударение в словах.

Черпать, балованный, вероисповедание, с гербом, жалюзи, звонит, красивее, квартал, премировать, закупорить.

6. (1)...(2) Он был блестящим генетиком, экспериментатором и теоретиком, глубоко эрудированным биологом, крупным дарвинистом. (3) В его биографии отразилась вся история развития и разгрома генетики в СССР. (4) Имя И.А.Рапопорта, бесстрашного защитника генетики, известно в отечественной и мировой науке как имя автора одного из крупнейших биологических открытий XX века – химического мутагенеза. (5) Вместе со своими коллегами он был активным создателем генетики в 30-х годах, когда в Россию приезжали работать крупнейшие генетики мира (Миллер, Бриджес и др.). (6) Он также пережил чудовищный и бессмысленный по своей сути разгром науки в СССР в 1948 году, когда из вузов и научных учреждений

изгонялись все генетики. (7) ... в возрасте 36 лет, в расцвете творческих сил автор выдающихся научных открытий был выброшен из науки на целое десятилетие. (8) Судьба его во многом была трагичной.

(Из книги «И.А.Рапопорт – ученый, воин, гражданин. Очерки, воспоминания, материалы» под редакцией В.Г.Митрофанова)

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

1 Биография ученого показывает, что даже в условиях гонений преданность науке, бескомпромиссность при отстаивании своих научных взглядов позволяют не только сохранить человеческое достоинство, но и остаться крупным ученым, не растерять свой научный багаж.

2 И.А. Рапопорт подвел мощную генетическую базу под селекционные исследования, что позволило создать несколько сотен сортов сельскохозяйственных культур.

3 И.А. Рапопорт имел много учеников и последователей и сыграл большую роль в объединении их творческих усилий, был до конца своих дней вдохновителем и научным руководителем этого значительного сообщества.

4 И.А.Рапопорт (1912 – 1990) - всемирно признанный ученый, участник Великой Отечественной войны, член-корреспондент Академии наук СССР.

7. Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в седьмом предложении текста?

1 Кроме того,

2 Например,

3 Вследствие этих событий

4 Даже

8. Прочитайте текст.

Паскаль – один из самых знаменитых людей в истории человечества. Упомянем еще об одной грани наследия Паскаля – его практических достижениях. Некоторые из них просто замечательны, но сегодня мало кто помнит имя их автора. Узнав, что великий ученый изобрел самую обыкновенную тачку, И.С. Тургенев писал Н.А.Некрасову: «Я говорю о Паскалевой тачке – ты знаешь, что Паскаль изобрел эту, по-видимому, столь простую машину». А еще Паскалю принадлежит идея омнибусов – общедоступных карет с фиксированными маршрутами, первого вида общегородского транспорта.

(С.Г. Гиндикин «Рассказы о физиках и математиках»)

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

1 Паскалю посвящена необъятная литература, потому что он один из самых знаменитых людей в истории человечества.

2 Каких только сторон жизни и наследия Паскаля не касалось «паскалеведение»!

3 Паскаль известен не только своими научными, но и практическими достижениями: именно ему принадлежат идеи создания, например, тачки и омнибуса.

4 И.С.Тургенев в переписке с Н.А.Некрасовым упомянул об изобретениях Паскаля.

Ответы

попытать счастья – рискнуть;

идти на попятную – отступить;

плакаться в жилетку – жаловаться кому-либо;

вдоль и поперек – знать в совершенстве, т.е. по всем направлениям;

попасться под руку – оказаться рядом

слететь с языка – сказать, не подумав;

зуб на зуб не попадает – замерзнуть до дрожи;

помутиться разумом – потерять над собой контроль (в т.ч. временно);

давать на чай – оставлять вознаграждение официанту

чайный цвет – коричневый с оттеком желтого.