

Классный час Ценности гимназиста Патриотизм

Цель: создание условий для самоидентификации обучающихся, определения своей позиции «быть патриотом».

Ход классного часа

I.Здравствуйтесь! Я приветствую вас на очередном классном часе из цикла «Ценности гимназиста» и предлагаю прочитать высказывания великих людей. Работа с цитатой (можно по рядам).

ЗАДАНИЕ:

Прочитайте высказывания великих людей.

Попробуйте сформулировать мысль, которую они хотели донести до нас.

- “ Я на всё решусь, чтобы только ещё иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую её благосостоянию”. Пётр Багратион
- “Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился”. Бернард Шоу
- “Не спрашивая, что твоя Родина может сделать для тебя, - спроси, что ты можешь сделать для своей Родины?” Джон Кеннеди

Как вы думаете, что объединяет данные мысли великих людей? (они о любви к Родине).

Как можно назвать человека, который безгранично любит свою Родину, предан ей?

ПАТРИОТ

II. Работа с понятием

Попробуйте подобрать синонимы к данному слову.

“Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу”. Д.Н. Ушаков.

Как вы думаете, может ли такое качество человека помогать ему в жизни?

Закончите фразы:

Может, потому что

Не может, потому что

Когда это качество было особенно необходимо нашим соотечественникам?

III. Беседа, направленная на понимание слова.

Приближается всенародный праздник – День Победы. Кто помнит факты из истории Великой Отечественной войны, позволяющие утверждать, что Победа была одержана благодаря тому, что советский народ очень любил свою Родину.

Например:

- первым глобальным проявлением благородного патриотизма стали многотысячные ряды добровольцев в военные комиссариаты. Только в Москве за первые несколько дней войны от людей поступило более 75 тыс. заявлений с просьбой отправить их на фронт. Многие люди, забракованные, как говорили в то время, по состоянию здоровья рвались на линию огня;

- небывалый патриотизм проявили советские солдаты, заслонявшие вражеские огневые точки своими телами. Первым такой подвиг совершил А.К. Панкратов. Он 24 августа 1941 г. в критический момент боя пожертвовал собой ради проведения успешной атаки гарнизона. Ни один из немецких солдат не совершил подобный подвиг за весь период войны;

- жизнь советских людей в годы войны граничила со смертью: на фронте — от бомбы, снаряда, пули; в тылу — от болезней, недоедания, тяжелого труда. Отечественные фронт и тыл в военные годы функционировали как единый и сплоченный механизм. Сегодня очень сложно представить, как можно было за полгода столь напряженного военного времени перевезти с запада на восток и ввести в строй более 1500 предприятий. В тяжелых условиях войны люди забывали о сне и отдыхе, многие из них перевыполняли трудовые нормы в 10 и более раз.

Советские люди совершали такие подвиги потому, что были патриотами.

VI. Личностная составляющая беседы

- Гордитесь ли вы своей страной? Почему?
 - Считаете ли вы себя патриотом? Почему?
 - Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины?
 - Есть ли пример для подражания? Кто?
- (ребята могут рассказать о родственниках, которые во время Великой Отечественной войны проявили патриотизм)

- Почему, говоря о ценностях гимназиста, мы рассуждаем о патриотизме?

Патриотизм – любовь к Родине. “С чего начинается Родина?”
(Звучит песня «С чего начинается Родина?» Вениамина Баснера на слова Михаила Матусовского из кинофильма «Щит и меч» 1968 года.)

Патриот – человек, который любит свой дом, свою школу, свое село или свой город, свою Родину. Все начинается с малого.

Рефлексия
Закончим фразы:

Я _____ свою школу, потому что

Я _____ свой город, потому что

Я _____ Россию, потому что
